Verslag personeelsvergadering 10/09/2012

Aanwezig: Joke, Petra (OCB), Marjan, Lieselot, Lize, Kristine, Aurore, Anne, Katrien, Olivier, Ann, Petra, Veerle, Frank.

1) Bespreken van de ondersteuningsvraag met Petra (OCB)

De kleuters en lagere school bespreken om de beurt de ondersteuningsvraag met Petra.

Kleuters:

Vraag: 'De kleuters kunnen beter auditieve boodschappen interpreteren en er gepast op reageren.'

We moeten komen tot:
·consensus
·samen sterker worden
·verder bouwen

Vandaag zetten we een eerste stap in gezamenlijk actieplan

·Maak een lijstje met momenten waarop kleuters moeten luisteren.
·Maak samen met je buur een nieuwe lijst: zet onderaan de momenten die heel vaak voorkomen en bovenaan de momenten die heel weinig voorkomen.
·--> schrijf dit duidelijk op

Nadien wordt dit met elkaar besproken.
In iedere klas zijn er andere noden. We bespreken dit verder tijdens de individuele gesprekken.

Planning kleuters:

10/9	personeelsvergadering
17/9	individuele gesprekken
28/9	voorstel eerste kladversie actieplan
8+12/10	individuele gesprekken
15/10	actieplan klaar

Lagere school:

Vraag: 'Begrijpend lezen ondersteunen in functie van zelfstandige instructies en stappenplannen volgen.'

We moeten komen tot:
·consensus
·samen sterker worden
·verder bouwen

Bespreken van de vragen:

1. Wat zou ik met betrekking tot de gestelde vraag voor mezelf bereikt willen zien op het einde van dit schooljaar?
2. Welke stappen zijn daarvoor voor mij van belang?
3. Welke elementen lijken mij een belemmering te zullen vormen in hetgeen ik dit schooljaar wil bereiken (omtrent de gestelde vraag)?

Planning lagere school:

10/9 personeelsvergadering
18+20/9 individuele gesprekken
28/9 voorstel eerste kladversie actieplan
4/10 individuele gesprekken
15/10 actieplan klaar

2) <u>Bekijken van het nieuwe programma voor de rapporten.</u>

De kleuters en lagere school bekijken het nieuwe programma voor de rapporten. Eventuele moeilijkheden worden doorgegeven aan de directeur.

3) <u>Evaluatie Vlaamse Kermis</u>

Er werd minder winst gemaakt dit jaar. Dit komt vooral doordat de tombola niet is doorgegaan.

Een algemene indruk is dat het een erg zware Vlaamse Kermis was.
Iedereen schrijft zijn bedenkingen op en dit wordt de volgende personeelsvergadering besproken.

4) Harense dorpsfeesten

De ouderraad is opnieuw opgestart.
Op de eerste vergardering is beslist om minder activiteiten te organiseren.

De leerkrachten nemen zelf deel aan de Harense dorpsfeesten.
Er worden spelletjes georganiseerd (ballen gooien, 4 op een rij, kameleontong,..) en nadien mogen de kinderen een snoepbrochette maken.

Ze kunnen ook gedurende een uurtje met Toeka op de foto en die foto's worden dan op de website geplaatst. De mensen krijgen hiervoor een infostrookje met het adres van de website.

12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	17:00
Antje									
		Katrien							
					Veerle				
					Petra				
							Olivier		
			Anne						
			Lize						
							Ann		
Frank									

5) Varia

- 'Actief Haren' vraagt aan de leerkrachten om artikels door te sturen.
- Vraag ouders: 'Kan er water gedronken worden onder de middag?' Dit kan voor iedereen.
- Vraag ouders:' Zijn turnpantoffels echt nodig of mogen dit ook sportschoenen zijn?' Het is belangrijk dat dit voor iedereen hetzelfde is zodat er geen 'competitie in de mooiste sportschoenen' komt. Ze zijn het veiligste en kunnen voor alle verschillende sporten dienen.

- Er moet een lijst gemaakt worden van alle leerkrachten die een nieuwe CD-speler nodig hebben. Deze worden dan aangekocht.
- De deuren die toegang geven naar de speelplaats sluiten niet goed, hier moet dringend naar gekeken worden want er zijn kinderen die ontsnappen. Ook blijft er een vraag naar poortjes op de speelplaats.
- Kan 'Hup Jules' besteld worden voor de turnlessen van de kleuters? Marjan mag de info doorgeven.
- De zorgkalender wordt overlopen. Indien er 2 klassen vetgedrukt staan is het de bedoeling dat de klassen worden overgenomen. De leerkrachten halen aan dat het heel moeilijk is om 2 klassen in 1 lokaal te zetten.
- De leerkrachten halen ook aan dat het zorgsysteem niet heel duidelijk is. Ook lijken er heel veel overlegmomenten te zijn. De zorgleerkrachten benadrukken dat dit nodig is. Een bijkomende vraag is ook of de verschillende klassen met de zorgleerkracht individueel kunnen overleggen. Hiervoor worden momenten gezocht.